

ST ALOYSIUS GONZAGA SCHOOL, MANGALURU
ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24
CLASS: VIII

TEACHERS: Ms. Tanuja Domber & Mr Pawan

SUBJECT: English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Objectives
June	3	Unit 1.1	Finding My Way	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	How our landform influences our food, clothing and festival	➤ The learner reads and understands an excerpt from an autobiography and learns to appreciate the life of an artist
	3	Unit 1.2	Battling Boats	Making students read Discussions on their view points.	Write a report to convey information about a situation or an incident	➤ comprehends the sequence of events
	3	Unit 1.3	Brueghel's Winter	Audio- Visual Explanation Recitation	Recitation Discussions Drawing Pictures	The learner ➤ reads and understands a poem ➤ appreciates and interprets description and figurative language
	3	Lit 1	If	Audio- Visual Explanation Recitation	Recitation Discussions	➤ reads and understands a poem ➤ appreciates and interprets description and figurative language
	4	Unit 2.1	Getting Future Ready	Traditional method	Write an opinion piece on any topic	➤ reads and becomes familiar with the language used in specific kinds of writing.
July	4	Unit 2.2	The Untrained Mathematician	Model reading Audio-video Explanations	Name three discoveries and three invention with pictures	The learner ➤ reads and becomes familiar with the language used in specific kinds of writing. ➤ learns about one of the greatest men of science.

	3	Lit 2	Christmas Carol	Reading, Understanding and Summarizing	List percussion instruments and paste their pictures	➤ demonstrates an understanding of the story.
Periodic Test 1: 17-07-2023 to 22.07.2023						
July	2	Unit 2.3	The Microbe	Audio-video presentations Explanations	Identify the rhyme and rhythm	➤ reads, enjoys and appreciates the humour.
August	3	Lit 3	Dusk	Traditional method	Story writing	➤ reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc.
	3	Lit 4	Scratching the Tiger's Back	Audio- Visual Explanation, Recitation	Recitation	➤ reads and understands a poem
	3	Unit 3.1	What makes me an Indian	Reading, Understanding and Summarizing	Book review	The learner ➤ reads, understands and comprehends the text. ➤ learns to appreciate the view point
	3	Unit 3.2	Malgudi Cricket Club	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Reading Activity	➤ reads and comprehends the sequence of events in prose.
	4	Lit 5	The New Schoolfellow	Reading, Understanding and Summarize	Reading	➤ reads, understands and comprehends the text.
	3	Unit 3.3	In the Bazaars of Hyderabad	Audio-video presentations (PPT) Explanations	Recitation	The learner ➤ reads, understands and enjoys vivid descriptions.
September	3	Unit 4.1	The Boon of Words	Making students read Discussions on their view points	Write an advertisement	➤ reads, understands and learns to appreciate humour.
	2	Lit 6	A Bond of Life	Traditional method	Discussions	➤ narrates stories (real or imaginary) and real life experiences in English

	4	Unit 4.2	Advia	Reading, Explanations Discussions	Write an essay on communication skills	The learner ➤ understands how bias and stereotypes influence attitudes and behaviour.
	3	Unit 4.3	Jabberwocky	Explanation, Recitation	Find examples of portmanteau	➤ reads a poem for fun and guesses the meaning of words from the context.
Periodic Test: 03/10/2023 to 13/10/2023 Mid Term Break						
OCTOBER	2	Lit 7	The Lake Isle of Innisfree	Explanation, Recitation	Recitation	➤ reads a poem with modulation and emotion. ➤ appreciates the imagery
	4	Unit 5.1	The Green Soldier	Audio- Visual Explanation	Write an Email	➤ reads and understands the importance of preserving the environment.
	3	Unit 5.3	How's My Coal?	Explanation, Recitation and Summarizing	Wealth out of waste	➤ reads, understands and appreciates tone and language of poem.
November	5	Unit 5.2	For a Greener Tomorrow	Reading, Understanding and Summarizing	Letter to the editor	The learner ➤ understands a person's love for nature
	3	Lit 8	Three Questions	Reading, Understanding and Summarizing	Reading	➤ reads, understands and comprehends the text
	2	Lit 9	The Casket Test	Reading, Understanding and Summarizing	Role play	The learner ➤ reads, understands and comprehends the text
	2	Lit 10	The Cane Bottom'd Chair	Explanation, Recitation and Summarizing	Recitation	➤ reads, understands and appreciates tone and language of poem.
Periodic Test 3: 08/01/2024 to 13/01/2024						
December	4	Unit 6.1	The Last Lesson	Reading, Understanding and Summarizing	Write an announcement	➤ reads and understands the intangible effects of war
	5	Unit 6.2	The Chocolate Cream Soldier	Reading, Explanations, Discussions	Reading	The learner ➤ reads, understands and

						appreciates tone and language of poem.
January	3	Unit 6.3	A Prayer for All	Explanation, Recitation and Summarize	Recitation	➤ reads with modulation and emotion and understand the poem.
	3	Lit 11	The Pool	Reading, Understanding and Summarize	Discussion	➤ reads, understands and comprehends the text.
	2	Lit 12	The Trojan War	Reading, Understanding and Summarizing	Reading	➤ reads a variety of texts for pleasure
<p style="text-align: center;">Revision Final Exam: 15.03.2024 to 23.03.2024</p>						

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: VIII

TEACHER: Ms Vijayalaxmi & Ms Sharina Lobo

SUBJECT: Hindi

मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के संभावित प्रतिफल
जून	6	1	लाख की चूड़ियाँ	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का सस्वर वाचन और विश्लेषण करना। * मनहार और अन्य कारीगरों के बारे में चर्चा करना। * ऑडियो-वीडियो सामग्री, पी पी टी देखना और अपने विचार अभिव्यक्त करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का सस्वर वाचन करेंगे। * पाठ से नए शब्दों का चयन करके उनका अर्थ शब्दकोश से ढूँढ़ निकालकर एक सूची तैयार करेंगे। * पाठ पढ़कर संक्षिप्त सारांश लिखेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * पठित वस्तु को समझकर अपनी राय व्यक्त करते हैं। * ग्रामीण व शहरी जीवन व संस्कृति में संतुलन की आवश्यकता को समझते हैं। * लाख से बनाए जानेवाले अन्य चीजों की सूची तैयार करते हैं।
जून	6	2	बस की यात्रा	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति। * विचार-बोध प्रश्नों का प्रयोग करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * अपने परिवेश में मौजूद परिवहन व्यवस्था को जानना। * अपने किसी यात्रा संबंधी घटना को अपने शब्दों में कहेंगे। * बस और कंडक्टर के बीच हुए बातचीत को संवाद के रूप में लिखेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * यात्रा वृत्तांत को विश्लेषण अपने शब्दों में करते हैं। * यातायात के नियम को खोज करते हैं। * परिवहन व्यवस्था और नियमों से जानने में योग्य होंगे। * व्यंग्य साहित्य के प्रति रुचि दिखायेंगे।
जून	3	पूरक पाठ: 1	अहमदनगर का किला	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * इतिहास जानकर अपने चरित्र निर्माण करते हैं। * स्वतंत्रता से पहले और बाद की स्थिति से तुलना करते हैं।

जुलाई	4	3	दीवानों की हस्ती	<ul style="list-style-type: none"> * कविता का वाचन और अभिव्यक्ति। * बातचीत तथा विश्लेषण करना। * कविता भावार्थ समझना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * कविता का सस्वर गायन करना। * स्वतंत्रता सेनानियों की सूची तैयार करेंगे। * स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन शैली को अपने शब्दों में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> * छात्र कविता का भाव समझते हैं। * देशप्रेम की भावना प्रकट करते हैं। * स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र कक्षा में
जुलाई	4	पूरक पाठ:2	२. तलाश	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे।
प्रथम आवधिक परीक्षा – First Periodic Test (17-07-2023 to 22-07-2023)						
जुलाई	3	4	भगवान के डाकिए	<ul style="list-style-type: none"> * कविता का वाचन और अभिव्यक्ति। * कविता का भाव विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * ICT पर उपलब्ध संबंधित कवि की अन्य कविताओं को जानने-समझने का प्रयास करना। * कविता लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> * कविता को समझकर और अर्थ ग्रहण करेंगे। * कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान देंगे। *
अगस्त	5	5	क्या निराश हुआ जाए	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का सस्वर वाचन करना। * संबंधित घटना के उदाहरणों के साथ पाठ का विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * हजारी प्रसाद जी के अन्य रचनाओं को पढ़ना। * दिए गए विषय पर स्व-रचित लेखन लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> * हर सन्निवेश को धनात्मक भाव से देखेंगे। * आशावादी होने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे। * भाषिक अभिव्यक्ति और व्याकरण ज्ञान को बेहतर बनायेंगे।
अगस्त	4	6	यह सबसे कठिन समय नहीं	<ul style="list-style-type: none"> * कविता का वाचन और अभिव्यक्ति। * जीवन से जोड़कर विषय को विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * अपने कल्पना लोक का परिचय देना। * प्रेरणात्मक कविताएँ पढ़ेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * कविता की समझ और अर्थ ग्रहण करेंगे। * कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान देना। * कल्पना शक्ति को विकसित करेंगे।

जुलाई	4	पूरक पाठ:3	३. सिंधु घाटी सभ्यता	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे।
सितंबर	4	7	कबीर की साखियाँ	<ul style="list-style-type: none"> * कविता वाचन और भाव समझाना। * कबीर के काव्यशैली का परिचय देना और नए शब्दों के अर्थ समझाना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * कबीर की अन्य रचनाओं को पढ़ना। * क्षेत्रीय बोली की तुलना अन्य बोली से करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * कविता की भावाभिव्यक्ति से परिचित होंगे। * दोहे के लक्षणों से परिचित होंगे।
सितंबर	3	पूरक पाठ:4	४. युगों का दौर	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे।
द्वितीय आवधिक परीक्षा – PT -2 Examination (03-10-2023 to 13-10-2023)						
नवंबर	4	8	सुदामा चरित	<ul style="list-style-type: none"> * कविता वाचन और भाव समझाना। * ऑडियो-वीडियो सामग्री, पीपीटी देखना और अपने विचार अभिव्यक्त करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * कृष्ण और सुदामा की कहानी जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> * कविता को समझकर और अर्थ ग्रहण करेंगे। * कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान देंगे।
नवंबर	6	9	जहाँ पहिया है	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का सस्वर वाचन करना। * आत्मनिर्भरता संबंधी विचार प्रस्तुत करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * साहस और आत्मनिर्भरता संबंधी नारा लिखना। * प्रस्तुत काल में महिलाओं के साधन के बारे में चर्चा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का वाचन करेंगे और विचार अभिव्यक्त करेंगे। * पाठ से आत्मनिर्भर होने की प्रेरणा हासिल करेंगे।

नवंबर	6	10	अकबरी लोटा	<ul style="list-style-type: none"> * कहानी के सार का विश्लेषण करते हुए विचार-विनिमय करना। * पुरानी चीजों के संग्रह और उनके महत्व की चर्चा करना। * जीवन से जोड़कर विषय को समझना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * पुरानी चीजों का संग्रह करना और उनकी जानकारी कक्षा में प्रस्तुत करना। * म्यूसियम जाकर वहाँ के पुरानी चीजों के बारे में जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं कहानी का वाचन करेंगे और विचार अभिव्यक्त करेंगे। * स्वयं कहानी लिखने की योग्यता का विकास करेंगे। * पुरानी चीजों के प्रति रुचि दिखायेंगे।
सितंबर	3	पूरक पाठ:5	५. नयी समस्याएँ	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे।
दिसंबर	3	11	सूरदास के पद	<ul style="list-style-type: none"> * कविता का सस्वर वाचन। * काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * भक्तिकालीन अन्य काव्य रचनाओं पढ़ना। * कृष्ण भक्ति संबंधी अन्य रचनाओं को पढ़ना। 	<ul style="list-style-type: none"> * सूरदास की भाषा से परिचित होकर, नए शब्दों का अर्थ जानेंगे। * सूरदास का जीवन और कृष्ण-भक्ति से परिचित होंगे। * कविता की भावाभिव्यक्ति से परिचित होंगे।
दिसंबर	3	पूरक पाठ:6, 7	६. अंतिम दौर-एक ७. अंतिम दौर-दो	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे।
जनवरी	6	12	पानी की कहानी	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति। * विचार-बोध प्रश्नों का प्रयोग करना। * पानी के उगम, जलचक्र आदि की बातचीत तथा विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वरचित निबंध लिखना। * जल सुरक्षा संबंधी नारे लिखना। * जल की सुरक्षा और स्वच्छता के बारे में चर्चा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * शुद्ध उच्चारण और पठन क्षमता को विकसित करेंगे। * पानी के महत्व और सुरक्षा के बारे में जाग्रत होंगे। * निबंध लेखन के नियमों से अवगत होंगे।
तृतीय आवधिक परीक्षा – Third Periodic Test (08-01-2024 to 13-01-2024)						
				<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति। * विचार-बोध प्रश्नों का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * साहस कथाओं को पढ़ना। 	<ul style="list-style-type: none"> * शुद्ध उच्चारण और पठन क्षमता को विकसित करेंगे।

ಪರಿಷ್ಕೃತವಾರ್ಷಿಕಪರೈಕ್ಯಮ - ೨೦೨೩-೨೪

ತರಗತಿ:೮

ಶಿಕ್ಷಕರ : ಪವಿತ್ರಕಲ್ಲಾಪು

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಪಾ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು
ಅವಧಿ - ೧						
ಜೂನ್	೧		ಸೇತುಬಂಧ	ಪ್ರಶ್ನಾವಿಧಾನ	ಕನ್ನಡಪದಬಂಧ	ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನುಗುರುತಿಸುವರು
	೨	೧	ನಮ್ಮಕರ್ನಾಟಕ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮ ದಬಳಕೆ 	ಕನ್ನಡದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು.
ಜುಲೈ	೨	೨	ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ	ನೆರಳ ನಾಟಕದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ	ಪುಣ್ಯಕೋಟಿಕಥೆಯನ್ನುಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> ಪದ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನುಅರ್ಥೈಸುವರು ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನುಗುರುತಿಸುವರು
	೨	೩	ಭಾರತರತ್ನ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮ ದಬಳಕೆ 	ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯಕುರಿತುಟಿಪ್ಪಣಿಬರೆಯಿರಿ.	ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು.
ಪ್ರಥಮಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ (೧೭-೦೮-೨೦೨೩ ರಿಂದ ೨೬-೦೮-೨೦೨೩)೦೮-೨೦೨೩)						
ಆಗಸ್ಟ್	೨	೪	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	ಶ್ರವ್ಯಮಾಧ್ಯಮದಬಳಕೆ	ಇತರಆಶಯ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	<ul style="list-style-type: none"> ಪದ್ಯವನ್ನುಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು. ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನುಗುರುತಿಸುವರು
	೨	೫	ಪರಪುಟ್ಟ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮ ದಬಳಕೆ 	ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದುವ

					ಹಕ್ಕಿಯೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಕೊಡಿ.	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು.
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	೨	೬	ಹೂ ಕೊಳ್ಳಿ	• ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮ ದಬಳಕೆ	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ಪದ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿವಿಧಬಗೆಯಹೂವಿನಹೆಸರನ್ನುಕ ನ್ನಡದಲ್ಲಿಬರೆಯುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರು
	೨	೮	ಭಾವೈಕ್ಯತೆ	• ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮ ದಬಳಕೆ	ಇತರದೇಶ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (೦೩-೧೦-೨೦೨೩ ರಿಂದ೧೨-೧೦-೨೦೨೩)

ಅವಧಿ - ೨

ಅಕ್ಟೋಬರ್	೨	೯	ಏಕಲವ್ಯ	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ	ನಾಟಕಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಿ	<ul style="list-style-type: none"> • ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು. • ಭಿನ್ನಾರ್ಥಕಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು
ನವೆಂಬರ್	೨	೧೦	ಬೇಂದ್ರೆತಾತ	ಟಿಪ್ಪಿ ಹಾಗೂ ವಿಡಿಯೋದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ	ಬೇಂದ್ರೆಯವರಕವಿತೆಯೊಂದನ ನ್ನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	<ul style="list-style-type: none"> • ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು, ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿಬರುವಧ್ವನಿವ್ಯ ತ್ಯಾಸವನ್ನುಆಲಿಸಿಗುರುತಿಸುವರು
	೨	೧೧	ತ್ಯಾಗಮಯಿ	ಕಥಾವಾಚನ	ಕಥೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ	<ul style="list-style-type: none"> • ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿಂದಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. • ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನುಗುರುತಿಸಿಬ ರೆಯುವರು

ಡಿಸೆಂಬರ್	೨	೧೨	ಜೋಕಾಲಿ ಆಡೋಣ ಬನ್ನಿರೇ	ಚಟುವಟಿಕಾವಿಧಾನ	ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದದಗ್ರಂಥಸ್ಥರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.	ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.
	೨	೧೩	ಡಾ. ಅನುಪಮನಿರಂಜನ	ಪುಶ್ಪಾವಿಧಾನ	ಸ್ಥಳೀಯವ್ಯಕ್ತಿಯವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರಬ ರೆಯಿರಿ	ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರವನ್ನುಗುರುತಿಸು ವರು
ಜನವರಿ	೨	೧೪	ದೇವರನೊಲಿಸುವ ಪರಿ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮ ದಬಳಕೆ 	ಪದ್ಯವನ್ನುಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನುಗುರುತಿಸುವರು. ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯರಚಿಸುವರು
	೨	೧೫	ಭರತ ಬಾಹುಬಲಿ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮ ದಬಳಕೆ 	ಸಣ್ಣಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	ಸಣ್ಣಕಥಾ ಪ್ರಕಾರವನ್ನುಓದುವ ಆಸಕ್ತಿ ಗಳಿಸುವರು.

ದ್ವಿತೀಯ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ (೦೮-೦೧-೨೦೨೪ ರಿಂದ೧೩-೦೧-೨೦೨೪)

ಫೆಬ್ರವರಿ	೪	೧೬	ಜನಪದ ಕ್ರೀಡೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮ ದಬಳಕೆ 	ಕಂಬಳದ ಕಾಮೆಂಟರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.	<ul style="list-style-type: none"> ಸ್ಥಳೀಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು. ಕಂಬಳದಕುರಿತುಚರ್ಚಿಸುವರು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನುಗುರುತಿಸುವರು.
	೨	೧೭	ವ್ಯಾಕರಣ	<ul style="list-style-type: none"> ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ 	ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನುಗುರುತಿಸತ ತ್ತಾರೆ.	

ಮಾರ್ಚ್

ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (೧೫-೦೩-೨೦೨೪)

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS:VIII

TEACHERS: Ms Deepthi Sahana Karkada, Ms.Acquina Veenus Rebello and Ms Jevita Marita Fernandes

SUBJECT: MATHEMATICS

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcomes
June	9	1	Rational Numbers	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Representing rational numbers on a number line.	The learner, Understands rational numbers and its properties. Identifies rational numbers between two rational numbers.
	15	2	Linear equations in one variable	Discussion Method Problem Solving Activity Based	Solving puzzles by framing linear equations.	Form Linear Equations. Applies Linear Equations in real life problems.
July	14	3	Understanding Quadrilaterals	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Proving angle sum property of quadrilaterals by paper cutting method.	Classifies quadrilaterals into different types on the basis of their properties. Verifies properties of parallelogram and establishes the relationship between them through reasoning.
	PT 1 : 17/07/2023 – 28/07/2023					
August	7	4	Data Handling	Activity Based Demonstration and Explanation Method Problem Solving	Construct a pie chart for a given real life problem. Worksheet	Understands bar graph, histogram and pie chart Interprets bar graph, histogram and pie chart Makes hypothesis on chances of future events on the basis of available data.
	8	5	Squares and Square Roots	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Finding square of a number using patterns.	Understands square and square roots. Find square and square roots using different methods.
	6	6	Cubes and Cube Roots	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Estimating cube roots by estimation method	Understands cubes and cube roots. Find cubes and cube roots using different methods

September	12	13	Introduction to Graphs	Activity Based Discussion and Graphical Method	Representing daily life problems using graphs.	Locates the points on the Cartesian Plane. Interprets the given graph
	PT 2 exam: 03.10.2023 to 13.10.2023					
	10	7	Comparing Quantities	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Solving real life situational problems.	Understands the concept of profit, loss, VAT, discount and compound interest. Applies learned concepts in real life problem.
October	5	7	Comparing Quantities (Contd)	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Solving real life situational problems.	Understands the concept of profit, loss, VAT, discount and compound interest. Applies learned concepts in real life problem.
November	6	10	Exponents and powers	Discussion Method Problem Solving	Worksheets to reinforce the knowledge on exponents and powers.	Applies laws of exponents in solving problems. Conversion of exponents from standard form to usual form and vice versa.
	16	8	Algebraic Expressions and Identities	Discussion and demonstration Method Problem Solving	Displaying videos to show the geometrical representation of identities	Understand Identities Use different algebraic identities to solve problems
December	10	11	Direct and Inverse Proportions	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Worksheet on real life problems related to the concept taught.	Understands the concept of direct and inverse proportions Applies the learned concepts to solve problems
January	PT 3 : 08.01.2024 – 15.01.2024					
	12	9	Mensuration	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Find surface area of given solids.	Find surface area and volumes of solid shapes.
February	18	12	Factorisation	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Flash card activity on division of algebraic expression.	Solve algebraic equations using different methods and identities. Division of algebraic expressions
	Revision					
	Annual Exam: 15.03.2024 – 27.03.2024					

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24**CLASS: VIII****SUBJECT: SCIENCE****TEACHERS: Ms. Sonia, Ms. Sushmitha**

MONTH	No. of periods	Lesson No.	Title of the lesson	Teaching methods	Activities	Learning outcomes
June	12	1	Crop production and management	*Powerpoint presentation. *Discussion method	*Lab Activity - Experiment to show the selection of good seeds for sowing. *Investigation Project – To collect information about various agricultural implements.	The student: *identifies the various practices in crop production and management. *applies the knowledge of organic farming in daily life.
	12	8	Force and Pressure	*Problem solving method *Lecture cum demonstration method	*Problem solving questionnaire *Concept Map	The student: *understands the concept of force and pressure. *observes the activities and concludes the relation of pressure. *develops problem solving skills.
July	8	2	Microorganisms: friend and foe	*Activity based *Power point presentation	*Lab Activity - Observation of permanent slides (Microorganisms) *Investigation Project – To list the vaccines given to students using their health cards.	The student: *understands the role of microbes in daily life. *differentiates the microorganisms based on their characteristics. *appreciates the role of vaccination. *classifies various microbial diseases.

	7	9	Friction	*PowerPoint presentation *Activity based method *Experiential Method	*Crossword Puzzle *Problem solving questionnaire	The student: *describes, measures and calculates different types of friction. *explores more interesting facts about the nature of force. *relates and applies the knowledge about force and its effects in real life situation.
Periodic Test – 1: 13/07/2023 – 24/07/2023						
August	13	5	Conservation of plants and animals	*Discussion method *Power point presentation	* Think-Pair-Share	The student: *develops a sense in conserving and protecting the nature. *develops a sense in conserving and protecting the nature. *identifies and record the endangered species.
	13	3	Coal and petroleum	*Learning by doing method *Discussion method	* One minute talk	The student: *differentiates between exhaustible and inexhaustible resource. * lists the uses of petroleum and its products in daily life. *describes the process of coal formation.
September	10	10	Sound	*Discussion method *Demonstration method	* Model making of musical instruments using recycled materials *Lab Activity - Sound wave experiment	The student: *analyses and understands how sound is produced and the factors related to it. *differentiates noise and music. *creates a conceptual framework on infra and ultra sound. *develops a sense in conserving and protecting the nature.

	11	6	Reproduction in animals	*Discussion Method *Analytical Method *Power point presentation	*Case study activity – Importance of reproduction in organisms. *Quiz	The student: *understands different modes of reproduction. *differentiates between sexual and asexual reproduction. *explains each stage in the fertilization process
Periodic Test – 2: 03/10/2023 – 13/10/2023						
October	4		Combustion and flame	Discussion Method	* Think-Pair-Share	The student: *identifies and understands the concept of combustion
November	11	4	Combustion and flame	*Demonstration method *Inductive method	*Lab Activity - Experiment to show that air is essential for burning, and to identify different zones of candle flame. *Quiz	The student: *develops critical thinking. *identifies and understands the concept of combustion and its types. *distinguishes the layers of flame and develops the skill of drawing and recording.
	11	12	Some natural phenomena	*Discussion Method *PowerPoint Presentation	*Collage of Article on natural disasters	The student: * analyses and develops critical thinking on how thunder, lightning and earthquake occur. * understands the concept of the occurrence of various natural phenomena.
December	17	7	Reaching the age of adolescence	*Discussion method *Power point presentation.	*Case study activity (group activity) *Puzzle based activity	The student: *recognizes the changes during adolescence. *appreciates that growth and development is a continuous process. *develops a positive acceptance of self. *analyses the influence of media on our

						eating habits.
January	15	13	Light	*Demonstration method *Experimental Method	*Lab Activity - Experiment to verify laws of reflection. *Quiz	The student: *defines the properties of light *analyses the law of reflection *states the properties of light.
Periodic Test – 3: 08/01/2024– 13/01/2024						
Febraury	24	11	Chemical effects of electric current	*Discussion cum Demonstration method * Inductive method	Activity to show chemical effects of current	The student: *defines heating effect of current. *states the changes occurring during chemical effect of electric current on electrode. *defines electroplating and states its uses.
	Revision					
March	ANNUAL EXAM - 15/03/2024 to 30/03/2024					

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24**CLASS :VIII****TEACHER: Ms Veena Mayekar****SUBJECT: Social Science**

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	6	Geo-Ch 1	Resources	*PPT presentation *Discussion *Explanation	* Concept Map * Inculcating map skills by locating important places.	* Identify the classification of resources. *Analyse uneven distribution of natural and human-made resources on the earth. *Over view the importance of resources in our life. *Develop awareness towards resource conservation.
June	6	His-Ch 1	How, When and Where?	*Collect information on Mysore rulers *One minute talk *PPT	Find more information on any historical place	* Examine the major developments within the time frame. * Assess how the sources of study for this period are different to those of earlier periods
June	6	SPL-Ch 1	The Indian Constitution	*Familiarise the principles under a liberal constitution *Discussion of key features *PPT	*Learn the Preamble of Indian constitution *Concept Map	*Understand the Constitution as the primary source of all our laws • Analyse the laws as evolving subject to change.
June	6	Geo -Ch 2	Land, soil, water ,natural vegetation and wild life resources	*Audio-video presentation on distribution of natural vegetation and the conservation of resources *Show visuals	* The learner be provided opportunities in pairs/groups/ individually and encouraged to: *collect information about distribution of various natural resources like land, soil, water, natural vegetation, wildlife, in	*Recognize the importance and conservation of Land, Soil, Water, Natural Vegetation and wildlife Resources. *Describe the distribution of natural vegetation.

					their environment and relate it with India and the world.	
Periodic Test 1: 17-07 -2023 to 21-07-2023						
July	7	His -Ch 2	From trade to territory	* Through chronological events discussion on company rule in India Power point presentation *One minute talk	* Map work	*Compare and contrast the impact of company rule . *Enlist the dateline with events.
July	5	SPL -Ch2	Understanding secularism	Discussion and Explanation on Secularism using Power point presentation	Mind map	* Define the terms –secularism, *Understands the importance of separating religion from the state. *Difference between Indian Secularism and secularism in other democratic countries.
July/ August	6	Geo -Ch 3	Agriculture	*Discussion of major crops and their distribution in India and around the world using map. Video presentation on agricultural development in two different regions.	* Map activity *Map work	*Analyse the factors due to which some countries are known for production of major crops, e.g., wheat, rice, cotton, jute, etc., and locates these countries on the world map.
August	5	SPL-Ch 3	Parliament and the Making of the Laws	*Discussion and explanation on the need of Parliament using Power point presentation *Show visuals	*Find more on Communist & Monarchical forms of government	<ul style="list-style-type: none"> • Interpret why India chose a parliamentary form of government. • Gain a sense\rationale of the essential elements of the parliamentary form of government. • Analyze the role of people's agency in placing demands for legislation.
August	6	His –Ch 3	Ruling the countryside	*Explanation about new revenue systems during colonial period.	*Video presentation *Discussion on Indigo revolt	* Explain the differences in the impact of colonial agrarian policies in different regions of the country like the 'indigo rebellion.

August	6	Geo –Ch 4	Industries	*Explanation of lesson using PowerPoint Presentation	* Map activity	* Classify different types of industries based on raw materials, size and ownership. *Understanding the important forms of manufacturing industries. *Interprets factors affecting the location of industries.
PT2 EXAM - 3/10/2023 to 13/10/2023						
September	6	SPL-Ch 4	Judiciary	*Show visuals * Explanation on meaning of judiciary, civil and criminal cases and FIR *Quizzing	*Write up on any one any one case on national importance.	*To enable students to understand the main elements of our judicial structure & appreciate the need for the processes followed.
September	5	His -Ch 4	Tribes, Dikus & Vision of golden age	*Discussion on nature and life of Tribes	*Collect information on the current life of tribes	* Describe the forms of different tribal societies in the 19th century and their relationship with the environment.
November	6	His - Ch 5	*When people rebel?	*Interactive session on Sepoy mutiny and its impact. A PPT presentation on places and important events of 1857	*Find more about Mangal Pandey *Role play *Worksheet	*Understand the role of leaders in this revolt. *Realize and appreciate the role of great leaders in bringing initiative to fight against company's policies.
November	6	SPL-Ch 5	Understanding Marginalisation	*Explain on marginalized groups	*Discuss a social issue	*Analyse the causes and consequences of marginalisation faced by disadvantaged sections of one's own region.
November 14	3	His -Ch6	Civilising the Native, Educating the nation	* Imagine and discussion on the education in gurukula system and discuss about the educational policy of 1850	*Talk on present education system.	*Realise the need to highlight the idea of abode of peace. Appreciate the thoughts of Gandhiji on self reliance.

November	5	Geo - Ch 5	Human Resources	*Discussion and group activity on Human resources	*A small write up /share the opinion on What will be your contribution as a human resource?	*Discuss the role of human resources in development of nation's economy. *Assess the distribution and density of population. *Realize the factors affecting distribution of population.
December	6	His - Ch 7	Women ,Caste and Reform	*Discuss the role of women	*Discuss with comparing on the life of women at present with past	*Analyse the issues related to caste, women, widow remarriage, child marriage, social reforms and the laws and policies of colonial administration towards these issues.
December	6	SPL- Ch 6	Confronting marginalization	*Explain on marginalized groups	*Discuss a social issue	*Analyse the causes and consequences of marginalisation faced by disadvantaged sections of one's own region.
December	6	SPL- Ch 7	Public facilities	*Discussion with PPT	*Talk on priority for public facilities	*Identify the role of Government in providing public facilities such as water, sanitation, road, electricity etc., and recognises their availability.

Periodic Test 3: 8-1-2024 to 13-01-2024

January/ February	10	His- Ch 8	The making of National Movement 1870s-1947	*Collect information in groups about major events of national movements *Enlist the slogans of freedom fighters *Video presentation	*Map Activity	*Appreciate and feel proud about national movement and lives of great leaders. *Understand the ideologies of different groups. *Summarize the major developments which led to the partition.
February	6	SPL-Ch 8	Law and social justice	*Explain the enforcement of safety laws	*Discussion on safety rules	*Describes the role of Government in regulating economic activities.

Annual Exam 15-3-2024 to 30-3-2024

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: VIII

TEACHERS: Ms. Shamitha Shetty , Ms Shreya U , Ms Deepthi Sahana Karkada

SUBJECT: Computer Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	4	1	Networking Concepts	Discussion + PowerPoint Presentation	Group Discussion	Students will be able to identify the different types of networking devices and learn the uses of Computer Networks.
July	3	2	Introduction to Krita	Discussion + PowerPoint Presentation	Group Discussion + Practical Laboratory work	Students will be able to learn the methods of creation of files using Krita application.
Periodic Test-1: 17-07-2023 to 26.07.2023						
August	4	3	Layers in Krita	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to understand how to add objects using layers.
September	4	4	Animation using Krita	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will learn how to create small animation projects in Krita.
Periodic Test-2 : 03-10-2023 to 13.10.2023						
October – November	3	5	Open Shot Video Editor	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to describe the components of Open Shot Interface.

